ДЕТСКА ГРАДИНА № 3 “ДЕТЕЛИНИ” БЛАГОЕВГРАД, *ул. “Хайдукови” № 64,*
☎ 073 88 52 97,email:cdg3detelini@abv.bg

С Т Р А Т Е Г И Я

ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДЕТСКА ГРАДИНА №3“ ДЕТЕЛИНИ“

2024-2028г.

ДЕТСКА ГРАДИНА №3 "ДЕТЕЛИНИ"

БЛАГОЕВГРАД

2024 година

Увод

Настоящата стратегия представлява система от педагогически идеи, начините за реализирането им, насочени към постигането на определен резултат. Тя очертава посоката на развитие, създава условия за координиране на различни дейности и действия, съобразно ресурсите-човешки, финансови, технически. Концепцията е изградена върху анализа на актуалното състояние и опита на детската градина, начертава бъдещи действия, установява принципи на ръководство. Тя е съвкупност от мисия, визия, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание. Основава се на принципите и насоките на:

-Конвенцията на ООН за правата на детето;

-Закона за закрила на детето;

-Закона за предучилищното и училищно образование;

-Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България 2021-2030г.;

-други стратегически документи и нормативни актове за предучилищното образование;

Анализ и диагностика на външната среда

Детска градина №3 „Детелини“ се състои от централна сграда и два филиала. Централната сграда има благоприятно местоположение- на брега на река Бистрица, в близост до парк „Бачиново“ и в нея са разположени шест групи. Двата филиала са с по една група- единия е разположен в сградата на V СУ „Георги Измирлиев“, а другия е разположен в сградата на кметството в с.Изгрев и там е обособена разновъзрастова група. Детската градина е общинско заведение, отворило врати през 1979 г. с капацитет 200 деца. Шестте групи разположени в основната сграда са обособени на възрастов признак, като всяка група притежава отделни помещения за игра и занимания, за хранене, за следобеден сън. Помещенията са удобни, просторни, отговарящи на санитарно-хигиенните изисквания. Всяка група има свой облик и вътрешни интериорни решения, но във всички групи условията за възпитание , образование и отглеждане на децата са отлични. В сградата има обособен и добре оборудван логопедичен кабинет, където се провеждат индивидуалните занимания с квалифициран учител-логопед. Има обособен кабинет, където се провеждат занимания по английски език, като част от Допълнителни образователни дейности-школи по интереси. В сградата на детската градина са обособени административни кабинети, медицински кабинет и просторен кухненски блок, където се приготвя храната за децата, в съответствие с всички изисквания.

Сградата е разположена сред просторен озеленен двор с обособени площадки за всяка група и една голяма обща площадка, която е разчертана за игра и обучение на децата за правилата за движение, в изпълнение на проект по Безопасност на движението

по пътищата и представлява умален модел на кръстовища, улици и към тях съответна вертикална сигнализация-светофари и пътни знаци.

Двата филиала към детското заведение също са добре оборудвани и притежават собствени дворни площадки, като площадката в с.Изгрев наскоро бе ремонтирана, благодарение на Община Благоевград. Дворното покритие бе заменено с ударопоглъщаща настилка, с люлка, пързалка и др. Оградата също бе ремонтирана , а благодарение на съвместната работа на учители и родители беше и боядисана.

Детската градина има изградена символика-свое лого и химн.

В детското заведение целогодишно се приемат деца на възраст от 3 до 7 години. По желание на родителите в с.Изгрев се приемат и деца на възраст 2 год., поради липсата на детска ясла в населеното място. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна, социална принадлежност или друг диференциращ признак. За децата в детската градина се грижи висококвалифициран екип от учители, помощник-възпитатели и медицински сестри. С много обич и внимание , използвайки разнообразни педагогически методи под формата на игра, децата придобиват много добра предучилищна подготовка гарантираща успешно преминаване към училищно образование.

SWOT анализ

Учебно-техническа и материална база

Силни страни:

✓ Обособени помещения за всяка група със самостоятелни санитарни възли, отговарящи на Наредба 3 за здравните изисквания за детските градини.
✓ Игрови площадки на двора за всяка група.
✓ Обща площадка за спортни игри, празници и развлечения.
✓ Достъп до интернет, копирни машини.
✓ Собствена отоплителна система, като във филиалите имат климатични системи.
✓ Административни кабинети, оборудвани с технически средства, софтуерни продукти, необходими за административната и финансова дейност.

Затрудняващи моменти:

✓ Не всички групи са оборудвани с необходимите материално-технически средства-лаптопи, проектори, интерактивни дъски.
✓ Липса на физкултурен салон;
✓ Площадките за игра не са покрити с ударопоглъщаща настилка, а с циментови плочки, част от които са изкривени и повдигнати от корените на дърветата.
✓ Само две групи в централната сграда са оборудвани с климатични системи, а в другите през летния сезон температурите достигат 30 градуса.

Вътрешен потенциал:

✓ Мотивиране на колектива за кандидатстване и включване в различни проекти, с цел подобряване на материално-техническата база.

✓ Търсене на възможности за включване на нови партньори в различни дейности, благотворителност и др.

✓ Мотивиране на родителите на децата за включване със собствен труд и принос към обновяване на материалната база.

Кадрови ресурси

Персонала на детската градина се състои от 36 човека, като педагогическия персонал наброява 19, като двама от тях са образователно-квалификационна степен-бакалавър, а останалите 17 -магистър.

Професионално-квалификационна структура на педагогическия персонал:

V ПКС-3 човека;

IV ПКС-6 човека;

III ПКС-3 човека;

II ПКС-5 човека;

I ПКС-2 човека;

В процес на придобиване на I ПКС-1 учител; а други 7 учители са в процес на повишаване на професионално-квалификационната си степен;

Непедагогическия персонал наброява 17 човека, като трима от тях са висше образование, 13 от тях са със средно, а един -с основно образование.

Силни страни:

✓ Наличие на квалифициран педагогически и непедагогически екип;

✓ Наличие на финансови условия за материално стимулиране на персонала чрез допълнително заплащане за постигнати резултати от труда, системата на делегиран бюджет, и разработените Вътрешни правила за работната заплата;

✓ Наличие на възможности за квалификация на персонала;

✓ Участие на представители на педагогическия екип в подбора на персонала;

✓ Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма по трудова медицина;

✓ Създаден Обществен съвет;

Затрудняващи моменти:

✓ Застаряващ непедагогически персонал;

✓ Недостатъчна квалификация на персонала за работа с деца със СОП, с хиперактивност и дефицит на вниманието и др.;

Вътрешен потенциал:

ДЕТСКА ГРАДИНА №3 "ДЕТЕЛИНИ"

- ✓ Мотивиране на учителите да овладеят умения за работа с проектор, интерактивна дъска, изработване на презентации и др.;
- ✓ Мотивиране на персонала за участие в обучения за работа с деца с обучителни затруднения;
- ✓ Подобряване механизма за предаване на добри педагогически практики чрез системата за вътрешноинституционална квалификация;

Деца

Силни страни:

- ✓ Системност и ефективност на възпитателно-образователния процес, осъществяване постигането на училищна готовност у децата;
- ✓ Осъществява се рехабилитационна и корекционна дейност от логопед;
- ✓ Осигурено здравно обслужване и здравна профилактика;

Затрудняващи моменти:

- ✓ Не се достига пълния капацитет две последователни години поради демографски причини;
- ✓ Нарастващ брой на децата, нуждаещи се от допълнителна подкрепа на индивидуалното развитие;
- ✓ Опити за проява на нетолерантност и неспазване на правилата за организация на дейността на детската градина от страна някои родители;

Вътрешен потенциал:

- ✓ Възможности за стимулиране на познавателната активност на всяко дете;
- ✓ Инициране на мероприятия за изграждане на модел на сътрудничество и разбиране с родителите, като участници в образователния процес;
- ✓ Ранно установяване на необходимостта от допълнителна подкрепа в индивидуалното развитие на децата и създаване на подходящите условия за това;

Възпитателно-образователен процес

Силни страни:

- ✓ Създадени условия за равнопоставеност на всички деца;
- ✓ Прилагане на основния принцип за „учене чрез игра";
- ✓ Наличие на възможности за осигуряване на допълнителни дейности по интереси;
- ✓ Приобщаване на децата към национални ценности и традиции-тържества, изложби, базари, концерти и др.;
- ✓ Системност, последователност и спазване на методическите изисквания при планирането на ежедневната педагогическа дейност;
- ✓ Стремеж към повишаване на теоретическата и практическа подготвеност на учителите;

Затрудняващи моменти:

ДЕТСКА ГРАДИНА №3 "ДЕТЕЛИНИ"

✓ Недостатъчно прилагане на интерактивни методи и средства в основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;

✓ Недостатъчно популяризиране на добрия педагогически опит на ДГ№3;

Вътрешен потенциал:

✓ Повишаване на квалификацията чрез посещаване на курсове, тренинги, обучение и самообучение;

✓ Прилагане в практиката на интерактивни методи на взаимодействие;

✓ Компетентен и критичен подбор на познавателни книжки и учебни помагала;

Финансиране

Финансирането на детската градина е смесено-държавно и общинско. От 2024 г. детската градина е на делегиран бюджет. Заплатите на персонала, издръжката на детската градина /храна, отопление, комунални услуги, ремонт, познавателни книжки и материали/ е осигурено от държавата чрез бюджета на детската градина. Общината подкрепя детските градини с поддържането на сградния фонд/публична общинска собственост/, с финансиране по различни инициативи и др. Съществуват други алтернативи, допускани от ЗПУО, а именно- финансиране от проекти, национални програми, дарения, спонсорство.

Силни страни:

✓ Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината;

✓ Наличие на Вътрешни правила за работната заплата;

✓ Наличие на средства за познавателни книжки за всички възрастови групи;

✓ Наличие на процедури, правила за финансово управление и контрол;

✓ Привличане на дарения от родителите;

Затрудняващи моменти:

✓ Недостатъчно средства за по-големи текущи ремонти- сменяване на подовото покритие в някои групи, ремонт на дворното покритие и площадките и др.;

✓ Недостатъчно средства за подновяване на кухненското оборудване;

Вътрешен потенциал:

✓ Мотивиране и стимулиране на родители и партньори към дарителство;

✓ Кандидатстване па различни проекти и програми за финансиране;

Мисия на ДГ№3 „Детелини"

Детската градина се е утвърдила като образователна институция, където е осигурен равен достъп до качествено образование на всяко дете, като в същото време гарантира емоционалния му и физически комфорт. В градината работи мотивиран и квалифициран екип, който се стреми да възпитава толерантност и уважение към индивидуалните и културни различия, да формира основни човешки ценности-като уважение към правата и свободите на всяко дете, учител, възпитател, родител. Приоритет на екипа на градината

ДЕТСКА ГРАДИНА №3 "ДЕТЕЛИНИ"

е привличането на родителите като активен участник и сътрудник в процесите на приобщаване и подкрепа на индивидуалното развитие и пълноценна социална реализация на децата, бъдещи граждани на света, съхранили своята национална култура и родова идентичност.

Визия на ДГ№3 „Детелини"

Утвърждаването на детската градина като модерна, конкурентна и предпочитана образователна институция, съхранила най-доброто от българската педагогическа практика и развила иновативните тенденции в педагогиката. Място, където децата се чувстват сигурни да бъдат себе си, щастливи и обичани сред връстници и възрастни, имат възможностите да развият потенциала си, да преодолеят пречките и предизвикателствата пред развитието си. Място на прилагане интерактивни методи на образование чрез игра, на прилагане на компетентностния подход и развиване на емоционалната интелигентност, на формиране на нагласи за учене през целия живот. Предпочитано място за работа, където всеки се чувства ценен, стимулира се желанието за развиване и надграждане на уменията и компетенциите, има изграден климат на сътрудничество и работа в екип. Място, където родителите ще намерят разбиране и съпричастност, ще имат възможност да участват активно в възпитателно-образователния процес в детската градина.

Водещи принципи, ценности

- ✓ Детето като участник в образователния процес, следващ собствения темп на развитие на потенциала му, превръщайки го в мислеща и можеща личност;
- ✓ Изграждане на позитивна образователна среда, провокираща любопитството и желанието за участие, за учене и разбиране, за усвояване на умения;
- ✓ Равнопоставеност и недопускане на дискриминация, съхраняване на културното наследство и многообразие, толерантност, съпричастност;
- ✓ Новаторство, креативност, ефективност, дисциплинираност, прозрачност, законосъобразност, колегиалност;
- ✓ Създаване на условия за квалификационна дейност на педагогическия екип;
- ✓ Създаване на позитивен климат за работа в екип, стремеж към високи резултати, взаимоотношения на доверие и подкрепа между всички участници в образователния процес;
- ✓ Осигурена здравна профилактика и мониторинг за децата и персонала;
- ✓ Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност;

Стратегически цели

- ✓ Оптимизиране на образователната среда за привличане на повече деца в ДГ№3 „Детелини", диференциране на грижите, съобразно възможностите, потребностите и интересите им;
- ✓ Оптимизиране на структурата на персонала в съответствие с променената демографска среда и обществени очаквания;

✓ Утвърждаване на демократичен стил на работа, осигуряващ ефективност, свобода при вземане на решения, инициативност, предприемчивост;

✓ Изграждане на силен и квалифициран екип за повишаване качеството на предлаганата образователна дейност;

✓ Пълноценна интеграция на деца със специални образователни потребности или с хронични заболявания, деца от различна народност ,етнос или религия;

✓ Акцентиране върху овладяването на книжовен български език;

✓ Гарантиране на готовност и плавен преход към училищно обучение;

✓ Обогатяване и модернизиране на материалната база, осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд, възпитание и обучение;

✓ Разнообразност във формите за сътрудничество и участие на семейството и общността в живота на детската градина;

✓ Утвърждаване на родителските активи и Обществения съвет като орган подпомагащ цялостната работа на детското заведение;

Приоритетни области за изпълнение стратегическите цели

1.Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

✓ Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина;

✓ Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на социализация, възпитание и образование;

2. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

✓ Използване на благоприятното географско разположение на детската градина за включване на децата в дейности за закаляване, развиване на физическите качества сред природата;

✓ Обновяване и обогатяване на материалната база с уреди и пособия за физическа активност и спортни дейности/ ПМС 46 от 2020 г. за определяне на средствата за физ. активност, физ. възпитание и спорт/;

3.Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:

✓ Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели;

✓ Формиране на екологична култура и екологично поведение;

✓ Здравно образование и навици за здравословен начин на живот/кандидатстване по проект „Хубаво е в детската градина" за учебната 2024-2025 г. с акцент здравословното хранене и начин на живот/;

✓ Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности;

4.Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у децата:

✓ Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание;

✓ Отбелязване на значимите дати и личности в българската история, възпитаване на уважение към българските символи-знаме, химн, герб;

5.Ориентиране на образователния процес към овладяването на компетентности, към създаването на нагласи за учене през целия живот:

ДЕТСКА ГРАДИНА №3 "ДЕТЕЛИНИ"

✓ Мотивиране на децата да бъдат активни, да се учат от заобикалящата ги среда, да се учат едно от друго/насочване на разновъзрастовата група в с.Изгрев към прилагане на метода Монтесори, където деца учат деца чрез игра/;

✓ Прилагане на методи от STEAM, на въвеждането на децата в науката чрез опити, съобразени с възрастта им, овладяване на практически знания и умения;

6.Противодействие на тормоза и насилието:

✓ Превенция на агресията и негативните прояви сред децата;

✓ Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите;

7.Предоставяне на равни възможности за възпитание и образование и приобщаване:

✓ Създаване и поддържане на благоприятна среда за развитие, според потребностите на всяко дете;

✓ Подкрепа на личностното развитие на децата-предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата;

Дейности за постигане на целите

1.Дейности, свързани с оптимизиране на управлението на персонала:

✓ Усъвършенстване на системата за подбор и мотивация на персонала, за повишаване на професионалната компетентност, информационна осигуреност;

✓ Създаване на условия за оптимално функциониране на временни и постоянни комисии, разпределяне на отговорности, делегиране на правомощия;

✓ Сътрудничество и лидерство, екипност при осъществяване на стратегическо планиране, активно участие на педагогическия екип в разработването на програми и планове;

✓ Осъществяване на системен и ефективен контролна процесите и дейностите в образователната институция, въвеждане на критерии за степен на изпълнение на задълженията на екипа, оценка и обратна връзка;

✓ Прилагане на информационните и комуникационните технологии за ефективно управление на дейностите, поддържане на интернет страница на ДГ, сайт на ДГ;

✓ Ефективно взаимодействие с всички заинтересовани страни, търсене на институции, фондации и организации за подпомагане дейността на ДГ;

2.Дейности, гарантиращи качествен образователен процес:

✓ Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;

✓ Оптимизиране системата проследяване постиженията на децата за ранно откриване на обучителните затруднения, набелязването на мерки , съобразно потребностите;

✓ Разнообразяване на методите за активно усвояване на образователното съдържание- занимания сред природата, използване на презентации, електронни ресурси, експерименти, опити, проекти, групови дейности и др.;

✓ Реализиране на програмите за гражданско, здравно, екологично, интеркултурно образование и програмата по БДП;

3.Дейности за подкрепа на личностното развитие на детето:

ДЕТСКА ГРАДИНА "ДЕТЕЛИНИ"

✓ Организиране на позитивна и подкрепяща среда за всяко дете, подобряване средата за учене чрез игра;

✓ Осигуряване на качествена подкрепа на деца със СОП;

✓ Провеждане на дейности за интеграция на деца с различен етнос;

✓ Провеждане на дейности за подкрепа на даровити деца-дейности па интереси, участия в конкурси, състезания и други публични изяви;

4.Дейности за подпомагане професионалното израстване и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти:

✓ Подобряване качеството на вътрешноинституционалната квалификация, оптимизиране дейността на методичните обединения;

✓ Популяризиране на добър педагогически опит;

✓ Участие на учителите в разработването и реализирането на проекти;

✓ Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС;

5.Дейности за подобряване на материалната база:

✓ Кандидатстване и участие в проекти за подобряване на материалната база;

✓ Извършване на ремонтни и благоустройствени дейности и осъвременяване на интериора със средства от бюджета;

✓ Подновяване на уреди за кухненския блок;

✓ Осигуряване на климатични системи за занималните на първия етаж /средства от дарения от Допълнителни дейности-спорт, танци/ ;

✓ Подновяване на костюмите на приказни герои за участие в драматизации/ средства от проект" Заедно за всяко дете"/;

✓ Привличане и мотивиране на родителите за участие със собствен труд в поддържането , освежаването и подобряването на материалната база;

6.Дейности за оптимизиране взаимодействието с родителите и институции:

✓ Въвеждане на нови форми за сътрудничество и комуникация с родителите;

✓ Повишаване информираността на родителите за ежедневието в групите, присъствие и участие в образователния процес-дни на отворените врати, учител за един ден, поддържане на рубрика „Училище за родители" и др.;

✓ Организиране и включване в кампании: „Капачки за бъдеще" ,"Акция жълти стотинки", „Деца помагат на деца", "Дари книга, подари любов" и др.

✓ Повишаване на екологичната култура в сътрудничество и съвместни инициативи с Държавно горско стопанство-Благоевград;

✓ Осъществяване на плавен преход: детска ясла-детска градина-училище, чрез съвместни инициативи с ДЯ "Мак" и 5 СУ „Георги Измирлиев";

✓ Активно сътрудничество с Община Благоевград с различни инициативи, включени в Общинската програма за детето," За здрави и силни деца на Благоевград", фестивал „Шарено цвете" и др.;

✓ Активно сътрудничество с РУО Благоевград за реализиране на държавната образователна политика в детската градина;

✓ Популяризиране на дейността на детската градина в медийното и интернет пространство-вестник „Струма", сайт на Община Благоевград, сайт на ДГ;

ДГ № 3 "ДЕТЕЛИНИ"

Очаквани резултати

- ✓ Естетичност и функционалност в организацията на пространствената среда;
- ✓ Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата;
- ✓ Оптимална подготовка на децата за преминаване към училищно образование, в това число и на децата със СОП;
- ✓ Използване на нови педагогически технологии и методи;
- ✓ Възможности за развитие и изява на способностите на деца и учители;
- ✓ Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия екип;
- ✓ Приобщаване и позитивно отношение на родителите към целите на детската градина;
- ✓ Прозрачност и демократичност в управлението на детската градина;
- ✓ Утвърждаване на ДГ№3 „Детелини“ като предпочитана институция с високо качество на предоставяното предучилищно образование;

Настоящата Стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1/16.09.2024г. и утвърдена със Заповед №2/16.09.2024г.

ДЕТСКА ГРАДИНА №3 "ДЕТЕЛИНИ"